



CARTABLE  
FANTASTIQUE

## **CE1 - Orthographe**

**Les sons [u] - [wa] - [wɛ̃]**

**Les sons [ã] - [õ] - [ɛ̃]**

**Le cahier d'exercices pour la classe**

## SOMMAIRE

Le son [ u ] .....	2
Le son [ wa ] .....	2
Le son [ wẽ ] .....	3
Les sons [ u ] - [ w a ] - [ wẽ ] .....	3
Le son [ ã ] : an – en – am – em .....	4
Le son [ õ ] : on – om .....	5
Le son [ ẽ ] : in – im - ain – ein .....	6

## Le son [ u ]

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ u ].**

content – un ours – un bouchon –  
combien – tourner – un marin – un  
homme – doucement

**Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ u ].**

- une poule
- rajouter
- un caillou
- une découverte

**Exercice 3 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [ u ].**

- Il se trouve entre le onze et le treize : ...
- Le petit chaperon rouge a peur de lui : ...
- Tu fermes ton gilet ou ta chemise avec : ...

**Exercice 4 : Recopie et complète les mots avec ou ou u.**

- un s....rire
- la n....it
- h....it
- la p....pée
- ens....ite
- ....i

## Le son [ wa ]

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ wa ].**

un doigt – le trottoir – orange – du bois  
– le chou – répondre – pourquoi

**Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ wa ].**

- un oiseau
- autrefois
- une ardoise
- la toiture

**Exercice 3 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [ wa ].**

- C'est le contraire de gauche : ...
- C'est le mari de la reine : ...
- Il se trouve avant le quatre : ...

**Exercice 4 : Recopie et complète les mots avec le son [ wa ] ou [ u ].**

- un v...sin
- l...cher
- une g...tte
- le p...vre
- touj...rs
- une p...gnée

**Exercice 5 : Recopie les phrases et complète les mots avec le son [ wa ] ou [ u ].**

- Le p...sson r...ge a très s...f.
- Un m...ton raconte une hist...re à son amie la m....che.
- Un ...rson p...lu mange des petits p...s

## Le son [ wɛ̃ ]

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ wɛ̃ ].**

un coin – une trompette – lointain – un orteil – un témoin – un escalier

**Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ wɛ̃ ].**

- une pointure
- le foin
- des pointillés
- coincer

**Exercice 3 : Trouve la réponse à ces devinettes. Attention : dans tous les mots on entend le son [ wɛ̃ ].**

- On le met à la fin d'une phrase : ...
- C'est le contraire de près : ...

**Exercice 4 : Recopie et complète les mots avec le son [ wɛ̃ ] ou [ wa ].**

- une p...te
- un mouch...r
- b...re
- la m...tié
- un p...g
- du shamp...g

## Les sons [ u ] - [ wa ] - [ wɛ̃ ]

**Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau.**

J'entends		
[ u ]	[ wa ]	[ wɛ̃ ]

un moule – la voix – une bouche – un soin – joindre – coiffer

**Exercice 2 : Dans ces listes, trouve et barre l'intrus.**

- la joie – le soir – le jour – la framboise
- besoin – rouler – pointu – moins
- un tambour – une ampoule – un poivron – debout

**Exercice 3 : Trouve la réponse à ces devinettes.**

- C'est le contraire de chaud : ...
- Tu y ranges tous tes crayons : ...
- Tu te laves les cheveux avec : ...

**Exercice 4 : Recopie les mots et complète les mots avec le son [ u ], [ wa ] ou [ wɛ̃ ].**

- une balanç...re
- un tém...
- une f...chette
- un cr...ssant
- un kang...rou
- coin – c...

## Le son [ ă ] : an – en – am – em

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ ă ].**

chanter - un couteau - un dentiste –  
une biche - le serpent – la campagne –  
une tache

**Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.**

j'entends [ ă ] et je vois <u>an</u>	j'entends [ ă ] et je vois <u>am</u>

dimanche – une ambulance – une  
avalanche – maintenant – du jambon –  
une framboise – janvier

**Exercice 3 : Classe les mots dans le tableau.**

j'entends [ ă ] et je vois <u>en</u>	j'entends [ ă ] et je vois <u>em</u>

un menteur – une dent – une tempête  
– décembre – un médicament –  
trembler – le temps

**Exercice 4 : Recopie et entoure les lettres qui font le son [ ă ].**

- une ampoule
- le silence
- le printemps
- les grands-parents
- un triangle
- un enfant

**Exercice 5 : Recopie les mots dans lesquels le son [ ă ] s'écrit am**

une lampe – une balançoire – un  
anglais – du camping – vendredi –  
emporter

**Exercice 6 : Recopie les mots dans lesquels le son [ ă ] s'écrit en**

demander – le vent – enlever – un  
écran – un incendie – encore – une  
rampe

**Exercice 7 : Dans chaque liste, trouve et souligne l'intrus.**

- un éléphant – un banc – une plante – un canard
- content – un genou – entourer – un mensonge
- demain – un empereur – longtemps – la température
- une jambe – un champignon – un chameau – le camping

**Exercice 8 : Recopie les phrases et souligne les mots où tu entends le son [ ă ].**

- J'ai mangé trente oranges à la cantine.
- Le géant tremble de peur devant une souris.
- Un kangourou joue du tambour devant ma maison.

**Exercice 9 : Recopie et complète les mots avec le son [ ă ]: il s'écrit an ou am**

- un tobogg...
- une l...pe
- une ...balance
- un p...talon

**Exercice 10 : Recopie et complète les mots avec le son [ ă ]: il s'écrit en ou em**

- les grands-par...ts
- le m...ton
- ens...ble
- le v...tre

**Exercice 11 : Écris deux noms avec le son [ ă ].**

- ...
- ...

## Le son [ ă ] : on – om

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ ă ].**

une pierre – un mouton – un prénom – un trésor – une montagne – une fête

**Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.**

j'entends [ ă ] et je vois <u>on</u>	j'entends [ ă ] et je vois <u>om</u>

une compote – sombre – le monde – un pantalon – tomber – un violon

**Exercice 3 : Recopie et entoure les lettres qui font le son [ ă ].**

- bonjour
- comprendre
- un ballon
- un nombre
- un bonbon
- un concombre

**Exercice 4 : Dans chaque liste, trouve et souligne l'intrus.**

- un pompier – un dromadaire – une ombre – une compétition
- un melon – un bouchon – montrer – une couronne

**Exercice 5 : Recopie les phrases et souligne les mots où tu entends le son [ ă ].**

- Le dompteur lave son lion avec du savon.
- Combien mangerons - nous de tomates et de cornichons ?

**Exercice 6 : Recopie et complète les mots avec le son [ ă ].**

- une ép...ge
- une tr...pette
- c...pléter
- rép...dre

## Le son [ ɛ̃ ] : in - im - ain - ein

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ ɛ̃ ].**

le timbre – le jour – le lapin – le marteau – la main

**Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.**

j'entends [ ɛ̃ ] et je vois in	j'entends [ ɛ̃ ] et je vois im

impossible – le moulin – le jardin – cinquante – grimper

**Exercice 3 : Classe les mots dans le tableau.**

j'entends [ ɛ̃ ] et je vois ain	j'entends [ ɛ̃ ] et je vois ein

le bain – une ceinture – une peinture – lointain – vilain

**Exercice 4 : Recopie et entoure la ou les lettres qui font le son [ ɛ̃ ].**

- important
- le train
- maintenant
- éteindre
- le prince
- simple

**Exercice 5 : Recopie les mots dans lesquels le son [ ɛ̃ ] s'écrit in.**

le pinceau – le prochain – du raisin – une empreinte – le chemin – invisible

**Exercice 6 : Recopie uniquement les mots dans lesquels le son [ ɛ̃ ] s'écrit ain.**

le sapin – l'insecte – du grain – soudain – le refrain – le marin

**Exercice 7 : Dans chaque liste, trouve et entoure l'intrus.**

- écrivain – le capitaine – la faim – le train
- la racine – le singe – le magasin – malin
- imprimer – impoli – dimanche – le timbre
- la baleine – plein – le frein – peindre

**Exercice 8 : Recopie et complète les mots avec le son [ ɛ̃ ] : il s'écrit in ou im.**

- dauph...
- gr...per
- médec...
- s...ple

**Exercice 9 : Recopie et complète les mots avec le son [ ɛ̃ ] : il s'écrit ain ou ein.**

- dem...
- c...ture
- du p...
- p...ture

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique](http://www.cartablefantastique))

